
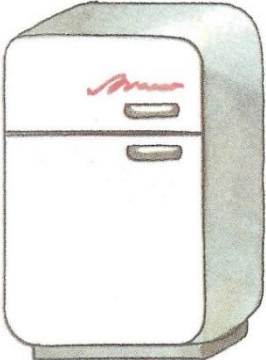
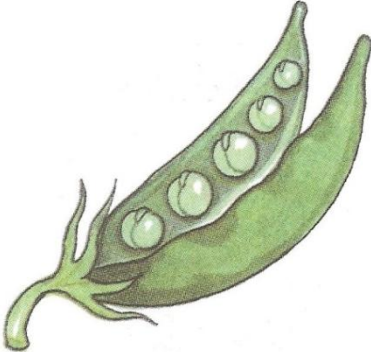
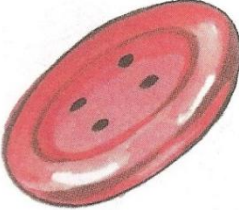

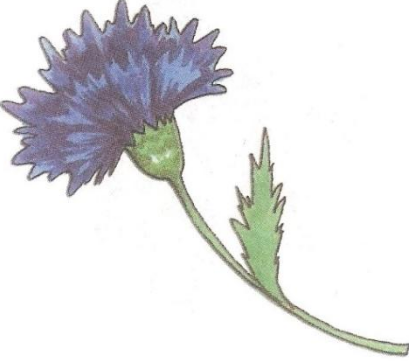


предмет: Развитие речи

ТЕМА «Звук Ц. Игра «Закончи предложение» Чтение рассказа  
А. Максакова «Цыпленок Цып»

1. Соедини букву с картинкой, в названии которой есть такой звук

|   |  |
|---|--|
| <b>Х</b>  | <b>Ц</b>   |
|   |   |
|  |  |
|  |  |

2.

Закончи предложение и обведи предмет, который назовёшь в конце предложения.

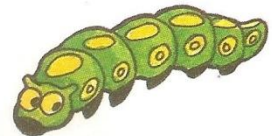
Зиме конец, летит... (скворец).



По ветке ползёт... (гусеница).



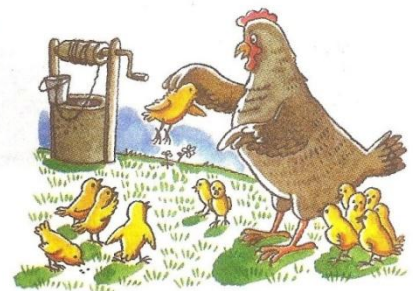
Сахар кладут в... (сахарницу).



3.

Послушай рассказ А. Максакова «Цыплёнок Цып» и ответь на вопросы: **1.** Сколько цыплят было у мамы-курицы? (Тринадцать.) **2.** Как звали самого маленького цыплёнка? (Цып.) **3.** Что увидел Цып, когда собирал цветы? (Колодец.) **4.** Куда чуть не упал Цып? (В колодец.) **5.** Как мама-курица наказала Цыпа? (Она отвела его домой и больше никуда одного не отпускала.)

У мамы-курицы было тринадцать цыплят. Самого маленького звали Цып. Цып был очень любопытным цыплёнком. Однажды, собирая цветы, Цып увидел колодец, решил заглянуть в него и чуть-чуть не упал туда. Мама-курица отвела Цыпа домой и больше никуда одного не отпускала.



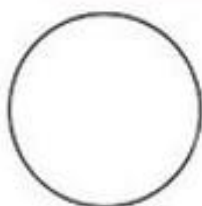
предмет: ИЗО

## ТЕМА «Поэтапное рисование «Котенок»»

Ребята, рассмотрите схему, на которой показано, как нарисовать кота, нарисуйте.

### Как нарисовать кота

1.



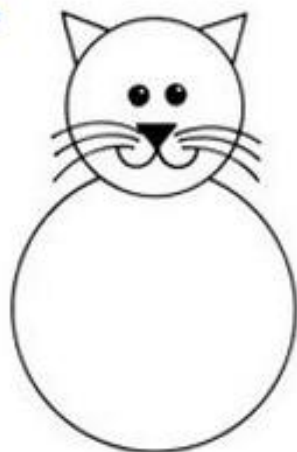
2.



3.



4.



5.

